

Gérontologie : Equilibration et risque de chute

Contexte :

Pour conserver ou restaurer l'autonomie de la personne âgée par une démarche de réadaptation impliquant une équipe pluridisciplinaire sensibilisée et formée

Contribution attendue de la formation :

- Modules de formation ciblés pour acquérir des compétences spécifiques en terme de troubles de l'équilibre et d'évaluation du risque de chute de la personne âgée, pour un meilleur investissement du personnel soignant, pour une meilleure participation du patient et de sa famille
- Donner une « culture rééducative commune » aux intervenants
- Permettre d'organiser une prise en charge globale de la personne âgée en plus de la prise en charge médicale:

Durée : Une journée

Population à former :

- **Le Médecin :** actualiser ses connaissances dans les outils d'analyse et de réadaptation gériatrique
- **L' IDE et l' AS :** plus les impliquer dans la démarche de réadaptation par l'amélioration du geste et du discours.
- **Le Kinésithérapeute et/ou le Rééducateur vestibulaire :** Compléter ses connaissances dans la réadaptation gériatrique.
- **Les personnels et cadres soignants hospitaliers et les intervenants libéraux**

Objectifs :

A l'issue de la session les participants pourront reconnaître et identifier les troubles de l'équilibre et le risque de chute du sujet âgé.

Démarche pédagogique :

- Découverte de la fonction d'équilibration et de son vieillissement,
- Présentation des différents bilans nécessaires à l'évaluation de ces troubles de l'équilibre.
- Sensibilisation aux notions de sous utilisation d'une fonction, de compensation et de substitution.
- Evocation de la chute et du syndrome post chute.

Outils pédagogiques :

- Formation inter active
- Evaluation par QCM
- Support de cours

Nombre de stagiaires : 20 maxi par session

Intervenants : Médecin ORL, Kinés vestibulaires et Techniciens ORL

Lieu de stage : **sur site**

Tarif forfaitaire : prendre contact directement avec AFTE ORL : 05.61.36.16.63

*** Possibilité de prise en charge FIFPL*